

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА КУРС 5 КЛАССА**

1. Цель – выявление уровня освоения образовательных результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ООП и стандарта.
2. Инструкция к выполнению работы:

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут. Работа включает 24 задания. Читайте задания внимательно. На выданных вам листах нужно записать сначала номер задания, а рядом с ним - ответ. Ответами к заданиям 1-24 является цифра. Правильный ответ в заданиях 1-24 оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество – 24 балла.  
Желаем успехов!

3. Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой аттестации

| Код раздела | Код контролируемого элемента | Элементы содержания, проверяемые заданиями контрольной работы | Номер задания | Уровень сложности задания | Максимальный балл за выполненное задание |
|-------------|------------------------------|---|---------------|---------------------------|--|
| 1           | 1.1                          | Фонетика. Звуки и буквы                                       | 1             | Б                         | 1  |
|             | 1.2                          | Фонетика. Ударение  | 2             | Б                         | 1  |
| 2           | 2.1                          | Лексика. Лексическое значение слова.                          | 3             | Б                         | 1  |
|             | 2.6                          | Прямое и переносное значение.                                 | 4             | Б                         | 1  |
| 3           | 3.6                          | Морфемика. Однокоренные слова                                 | 5             | Б                         | 1  |
|             | 3.1                          | Морфемы   | 6             | Б                         | 1  |
| 6           | 6.6                          | Орфография. Правописание приставок                            | 7             | Б                         | 1  |
|             | 6.5                          | Правописание корней   | 8             | Б                         | 1  |
|             | 6.17                         | Орфографический анализ  | 9             | Б                         | 1  |
| 4           | 4.3                          | Морфология. Самостоятельные части речи.                       | 10            | Б                         | 1  |
| 6           | 6.5                          | Орфография. Правописание корней                               | 11            | Б                         | 1  |
|             | 6.9                          | Правописание окончаний существительных                        | 12            | Б                         | 1  |
| 4           | 4.1                          | Морфология. Самостоятельные части речи.                       | 13            | Б                         | 1  |
| 6           | 6.9                          | Орфография. Правописание окончаний прилагательных             | 14            | Б                         | 1  |
|             | 6.4                          | Употребление ь  | 15            | Б                         | 1  |
|             | 6.10                         | Правописание личных окончаний глаголов                        | 16            | Б                         | 1  |

|   |            |  |    |   |   |
|---|------------|--|----|---|---|
| 6 | 6.11       | Правописание не с различными частями речи                                | 17 | Б | 1 |
|   | 6.9        | Орфография. Правописание окончаний прилагательных                        | 18 | Б | 1 |
| 5 | 5.1        | Синтаксис Словосочетание   | 19 | Б | 1 |
|   | 5.12 ,5.13 | Синт. анализ ПП, СП  | 20 | Б | 1 |
|   | 5.2 ,5.3   | Главные и второст. члены предложения                                     | 21 | Б | 1 |
| 8 | 8.1        | Речь. Смысловая целостность текста                                       | 22 | Б | 1 |
| 7 | 7.2, 7,13  | Пунктуация. Знаки препинания в осложненном простом и сложном предложении | 23 | Б | 1 |
| 5 | 5.7, 5.8   | Простое и сложное предложения  | 24 | Б | 1 |

#### 4.Распределение заданий по частям контрольной работы

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий            |
|--------------|--------------------|-----------------------------|-------------------------|
| Часть 1      | 24                 | 24                          | Задания с выбором цифры |
| Часть 2      |                    |                             |                         |

#### Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 100 баллам |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый                   | 24                 | 24                          |   |
| Высокий                   | 0                  | 0                           |   |
| итого                     | 24                 | 24                          |   |

5. Ключи к тесту:

1.2

2.3

3.3

4.3

5.3

6.2

7.4

8.3

9.3

10.1

11.3

12.2

13.2

14.3

15.3

16.2

17.4

18.4

19.4

20.3

21.2

22.2

23.3

24.3

## 6. Текст работы

### 1. Сколько мягких согласных в пословице?

*Хлеб-соль ешь, а правду режь.*

- 1) три 2) четыре 3) пять 4) шесть

### 2. В каком слове ударение падает на второй слог?

- 1) километр 2) алфавит 3) красивее 4) позвонишь

### 3. Какое из прилагательных может сочетаться со словом платье?

- 1) цветистое 2) цветное 3) цветастое 4) цветочное

### 4. Какое из сочетаний слов употреблено в переносном значении?

- 1) тяжёлый камень 3) сладкий сон  
2) холодный ветер 4) острый нож

### 5. Какие слова в ряду не являются однокоренными?

- 1) хитрец, хитрый  
2) дождевой, дождливый  
3) вечер, вечность  
4) насмешить, смешно

### 6. В каком слове неверно выделен корень?

- 1) поссорился 2) загадка 3) поиграли 4) синенький

### 7. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется одна и та же буква «з» или «с»?

- 1) ...дружиться. ...дать, ...десь  
2) ...жечь, ра...цвел, ра...разиться  
3) бе...жалостный, ...дуть, и...чез 4) ...жать, бе...шумно, ...делал

### 8. В каком слове на месте пропуска в корне пишется буква а?

- 1) пол...житься 2) изл...жить 3) предл...гать 4) распол...житься

### 9. Укажите ошибку в написании слова и в объяснении орфограммы.

- 1) ра...целовать – в приставках на **З-С** перед глухими согласными пишется **С**  
2) р...стительность – в корне **-раст** – перед **СТ, Щ** пишется **А**  
3) девч...нка – в суффиксе существительных после шипящих под ударением пишется **Ё** 4) экспедиц...я – после **Ц** в словах на **-ЦИЯ** пишется **И**

### 10. Какое существительное не относится к 3 склонению?

- 1) шампунь 2) мышь 3) мозоль 4) капель

### 11. В каком случае гласную в корне выделенного слова можно проверить ударением?

- 1) зам...рать от испуга 3) прим...рять костюм  
2) расст...лается туман 4) бл...стательная победа

### 12. В каком слове пропущена буква е?

- 1) служить в арми... 3) дойти до алле... 2) гулять по площадк... 4) вспомнить о поручени...

### 13. В какой из приведённых пословиц есть существительное нарицательное, женского рода, множественного числа в форме именительного падежа?

- 1) Очки грамоте не научат. 2) Белые ручки чужие труды любят. 3) В камень стрелять – только стрелы терять. 4) Москва не сразу строилась.

### 14. В каком ряду во всех словах на месте пропуска пишется буква Е?

- 1) на пахуч...й сирен... 2) в дальн...м плавани... 3) на свеж...м воздух... 4) от зимн...й спячк...

### 15. В каком слове на месте пропуска пишется мягкий знак?

- 1) детский врач... 2) горячий душ... 3) стереч... стадо 4) удачный репортаж...

### 16. В каком глаголе пишется окончание –ишь-?

- 1) сяд...шь 2) посмотр...шь 3) постел...шь 4) кудахч...шь

### 17. В каком примере –НЕ- пишется слитно?

- 1) В прошлом году (не)было сильных морозов.

