

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ **РУССКИЙ ЯЗЫК** ЗА КУРС 6 КЛАССА

1. Цель – выявление уровня освоения образовательных результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ООП и стандарта.
2. Инструкция к выполнению работы:

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут. Итоговая работа по русскому языку выполняется в форме деформированного текста и 6 заданий с кратким ответом.

Читайте задания внимательно. На выданных вам листах нужно записать сначала номер задания, а рядом с ним - ответ. Ответами к заданиям является цифра. Правильный ответ в заданиях оценивается одним баллом. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов. Максимальное количество – 7 баллов.

Желаем успехов!

3. Распределение заданий по проверяемым предметным способам действия.

Обозначение заданий в работе	Проверяемые требования (умения)	Код контроля руемого элемента знаний*	Код проверяемого умения*	Уровень сложности	Макс. балл
1	Орфографические нормы и пунктуационные нормы.	6.17 7.19	3.8	Базовый	1+1
2	Правописание корней.	6.5	1.1	Базовый	1
3	Правописание приставок.	6.6	1.1	Базовый	1
4	Правописание Н и НН в прилагательных	6.8	1.1	Базовый	1
5	Морфологические нормы	9.3	1.1	Базовый	1
6	Лексические нормы	2.2	1.3	Базовый	1
Итого:					7

4. Критерии оценивания заданий.

1. Каждое задание оценивается по системе «зачет – незачет».
2. Задание считается зачтенным, если правильно выполнено все задания.
3. За верно выполненное задание № 1 можно получить максимум два балла: 1 балл за орфографическую грамотность и 1 балл за пунктуационную грамотность. Для получения зачета необходимо, чтобы количество орфографических и количество пунктуационных ошибок по отдельности не превышало четырёх (с учетом грубых и негрубых, однотипных и неоднотипных ошибок). Орфографическая грамотность учитывается по всей работе.
4. При отсутствии ответа на вопрос на его месте ставится (0 баллов).

5. За всю правильно выполненную работу ученик получает 7 зачетов (баллов).

Нормы выставления оценок.

Баллы	0 - 3	4- 5	6	7
Оценка	«2»	«3»	«4»	«5»

Ключи на задание 1 (Текст)

1. Ранней весной земля одевается в пышный наряд. 2. Одним из первых пробивается к свету маленькое растеньице. 3. Увидишь его и не обратишь внимания. 4. Но пройдет два или три дня прикоснется солнечный луч к зеленой травке, и на конце стебля начнется распускаться цветок.

5. Растение преображается. 6. Теперь от него трудно отвести взгляд. 7. Крупный цветок словно горит в траве золотым ярким огоньком. 8. Вот и прозвали его горицветом.

9. Есть у него и другое имя. 10. Древние греки называли его адонисом в честь прекрасного златокудрого юноши, который погиб от раны дикого кабана.

11. Адонис – полезное растение. 12. С давних времен сельские знахари из листьев и стеблей горицвета готовили лекарство от сердечных болезней.

13. Теперь огненный цветок выращивают на специальном поле.

Ключи на задания 2 – 6

№	2	3	4	5	6
1 вариант	растение	распускаться	огненный	ж.р., ед.ч., Т.п.	Ночные, выше.

6. Текст работы.

1. Ра(н,нн)ей в..сной з..мля одевае(ть,т)ся в пышный наряд. 2. Одним из первых проб..вается к свету маленькое растеньице. 3. Увид..шь его и не обрат..шь вн..мания. 4. Но пройдет два или три дня прик..снется солнечный луч к з..леной травке и на конце стебля начнется ра(з,с)пуска(т,ть)ся цветок.

5. Р..стение пр..ображается. 6. Теперь от него трудно отвести взгляд. 7. Крупный цветок словно г..рит в траве з..лотым ярким огоньком. 8. Вот и пр..звали его горицветом.

9. Есть у него и другое имя. 10. Древние греки называли его адонисом в честь пр..красного златокудрого юноши, который погиб от раны дикого кабана.

11. Адонис полезное р..стение. 12. С давних времен сельские знахари из листьев и ст..блей горицвета г..товили л..карство от с..рдечных б..лезней.

13. Теперь огне(н,нн)ый цветок выр..щивают на спец..альном поле.

1. Внимательно прочитайте текст. Вставьте, где необходимо, пропущенные буквы, раскройте скобки и расставьте недостающие знаки препинания. Текст не списывать!

2. В предложениях 9-11 найдите слово с *чередующейся гласной в корне*. Выпишите это слово.

Ответ: _____

3. Из предложений 4-6 выпишите слово с орфограммой «*Буквы З и С на конце приставок*».

Ответ: _____

4.Из

предложений 11-13 выпишите слово с орфограммой «*Правописание Н и НН в суффиксах прилагательных*».

Ответ: _____

5. Определите род, число, падеж прилагательного *ранней* (1 предложение) Ответ:

6. Вставьте, где необходимо, недостающие буквы.

Подберите по *одному антониму* к следующим словам:

дн..вные _____

ниже
