

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРЕДМЕТУ РУССКИЙ ЯЗЫК ЗА КУРС 8 КЛАССА

1. Цель – выявление уровня освоения образовательных результатов по русскому языку в соответствии с требованиями ООП и стандарта.
2. Инструкция к выполнению работы:

На выполнение работы по русскому языку дается 40 минут. Работа включает 16 заданий. Читайте задания внимательно. На выданных вам листах нужно записать сначала номер задания, а рядом с ним - ответ.

Ответами к заданиям 1-15 являются число, последовательность цифр или слово (словосочетание). Текст из задания 16 нужно переписать, вставить пропущенные буквы и знаки препинания, раскрыть скобки. Правильный ответ в заданиях 1-15 оценивается одним баллом. Задание 16- четырьмя баллами (2 балла – орфография, 2 балла – пунктуация). Максимальная оценка – 19 баллов. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Желаем успехов!

3. Текст работы.

Прочитайте текст и выполните задания.

(1) Жеребенок, живущий на одной из ферм недалеко от Лондона, ведет себя ...как собака.(2)Все началось, оказывается, с того , что от новорожденного сразу отказалась мать.(3) Чтобы малыш не погиб, ему нашли приемную мать- недавно оценившую самку лабрадора.(4) Вскормленный собачьим молоком, жеребенок освоил игры «молочных братьев», с удовольствием бегая за брошенной людьми палкой и принося ее обратно в зубах. (5) И хотя голос крови берет свое и юная лошадь чаще гуляет с живущими на ферме конями, не забывает, правда, она и собак, всякий раз приветствуя их при встрече радостным ржанием.

1. Определите, в каком предложении сформулирована основная мысль, аргументации которой посвящен текст.
2. Озаглавьте текст.
3. К какому типу речи относится текст?
4. Определите стиль речи текста.
5. Найдите в тексте контекстные синонимы. Напишите их
6. Замените словосочетание «собачье молоко», построенное на основе согласования, синонимичным словосочетанием со связью управление.
7. Определите вид сказуемого в предложении 4. Ответ запишите.
8. Выпишите грамматическую основу предложения 1.
9. Найдите предложение с обособленным определением. Напишите номера этих предложений.
10. Среди предложений 1-3 найдите предложение с приложением. Напишите номер этого предложения.

11. Найдите в тексте сложное предложение, которое включает в себя простое односоставное предложение. Напишите номер его. Укажите вид односоставного предложения.
12. Определите номер предложения, в котором есть пример сравнения.
13. Найдите вводные слова. Выпишите их.
14. Укажите количество грамматических основ в предложении 5.
15. В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифру (ы), обозначающую (ие) запятую (ые) между частями сложного предложения.

Жеребенок, (1) живущий на одной из ферм недалеко от Лондона, (2) ведет себя (3)...как собака. Все началось с того, (4) что от новорожденного сразу отказалась мать.

16. Перепишите текст. Раскройте скобки, вставьте пропущенные буквы и знаки препинания.

В траве что (то) б...лело. Я соск...чил с телеги нагнулся и увид...л д...щечку заросшую в...юнком на которой была надпись ч...рной краской. Я отвел мокрые стебли в...юнка и прочитал почти забытые слова В разные годы под вашу сень Михайловские рощи являлся я. Потом я натыкался на такие д...щечки в самых (не) ожидаемых местах в (не) кошен(н,нн)ых лугах над Соротью на песча(н,нн) ых косогорах по дороге из Михайловского в Тригорское.

**Спецификация контрольных материалов
для проведения контрольной работы по русскому языку в 8 классе**

1. Назначение контрольной работы - оценить уровень подготовки по русскому языку обучающихся в 8 классе.
2. Документы, определяющие содержание контрольной работы
Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта по русскому языку
3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы

Работа включает в себя 16 заданий.

Ответами к заданиям 1-15 является цифра, число, последовательность цифр или слово (словосочетание).

Текст из задания 16 нужно переписать, вставить пропущенные буквы и знаки препинания, раскрыть скобки.

Правильный ответ в заданиях 1-15 оценивается одним баллом. Задание 16- четырьмя баллами (2 балла – орфография, 2 балла – пунктуация)

Максимальная оценка – 19 баллов.

- “ Орфография
2 балла- не более 1 ошибки
1 балл- не более -3 ошибок
0 баллов- более 3 ошибок
- “ Пунктуация
2 балла- не более 1 ошибки
1 балл –не более 3 ошибок
0 баллов-более трех ошибок

| Части работы | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Типы заданий |
|--------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Часть 1 | 15 | 15 | Задания с выбором цифры |
| Часть 2 | 1 | 4 | Вставить пропущенные буквы и знаки препинания |

Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным
разделам курса русского языка

| Содержательные разделы | Количество заданий | Максимальный первичный балл |
|-------------------------|--------------------|-----------------------------|
| Речь | 4 | 4 |
| Лексика | 1 | 1 |
| Синтаксис | 7 | 7 |
| Художественные средства | 1 | 1 |
| Пунктуация | 2 | 2 |
| Орфография/ пунктуация | 1 | 4 |

Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

| Уровень сложности заданий | Количество заданий | Максимальный первичный балл | Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 100 баллам |
|---------------------------|--------------------|-----------------------------|---|
| Базовый | 15 | 15 | |
| Высокий | 1 | 4 | |
| итого | 16 | 19 | |

Ключи к тесту.

1.1

2.

3.повествование

4.художественный

5.жеребенок-юная лошадь

6.молоко собаки

7.простое глагольное сказуемое

8.жеребенок ведет

9.1,4

10.3

11.3, неопределенно-личное

12.1

13.оказывается, правда

14.3

15.4

16. В траве что -то белело. Я соскочил с телеги, нагнулся и увидел дощечку, заросшую вьюнком, на которой была надпись черной краской. Я отвел мокрые стебли вьюнка и прочитал почти забытые слова: «В разные годы под вашу сень, Михайловские рощи, являлся я. Потом я натыкался на такие дощечки в самых неожиданных местах: в некошенных лугах над Соротью, на песчаных косогорах по дороге из Михайловского в Тригорское.