

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ  
ПО ПРЕДМЕТУ РУССКАЯ ЛИТЕРАТУРА ЗА КУРС 5 КЛАССА**

- 1. Цель** – выявление уровня освоения образовательных результатов по русской литературе в соответствии с требованиями ООП и стандарта.

**Название работы:** Контрольный срез по русской литературе для учащихся 5 класса.

**2. Инструкция по выполнению работы.**

На выполнение работы по литературе дается 40 минут. Работа включает 15 заданий. Читайте задания внимательно. На выданных вам листах нужно записать сначала номер задания, а рядом с ним- ответ.

Ответами к заданиям 1-15 является цифра, слово, словосочетание или развернутый ответ. Задания 1-15 могут выполняться в любой последовательности, при этом переписывать задания не нужно, достаточно указать их номер.

Оценка ставится за каждое задание. Баллы, полученные Вами за выполненные задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать наибольшее количество баллов.

Максимальное количество – 65 баллов.

Желаем успехов!

**3. Задания к тесту.**

1. Назовите жанры приведенных отрывков.

а) Жил-был добрый царь Матвей; 5 б

Жил с царицею своею

Он в согласье много лет;

А детей все нет и нет.

б) Так царь возгласил, и с высокой скалы,

Висевшей над бездной морской,

В пучину бездонной, зияющей мглы

Он бросил свой кубок златой.

в) У лукоморья дуб зеленый;

Златая цепь на дубе том:

И днем и ночью кот ученый

Все ходит по цепи кругом;

г) Подруга дней моих суровых,

Голубка дряхлая моя!

Одна в глуши лесов сосновых

Давно, давно ты ждешь меня.

д) Кто хочет много знать, тому надо мало спать.

2. Назовите автора, произведение и то, какому событию посвящены строчки: 3 б

Вам не видать таких сражений!

Носились знамена, как тени,

В дыму огонь блестел

Звучал булат, картечь визжала,

рука бойцов колоть устала,

И ядрам пролетать мешала

Гора кровавых тел.

3. Перед вами отрывок из поэмы А. С. Пушкина «Руслан и Людмила». Ответьте на вопрос: кому, что именно и за какую провинность отсек Руслан? 3 б

Тогда Руслан одной рукою  
Взял меч сраженной головы  
И, \_\_\_\_\_ схватив другою,

Отсек ее...

4. Кому из литературных или сказочных героев принадлежат следующие предметы или свойства? Назовите героя, произведение и автора. 5 б
- а) говорящее чудесное зеркало
  - б) горошинка
  - в) острый сверкающий нож и меховая муфточка
  - г) красные башмаки
  - д) «очков с полдюжины»

5. Соотнеси определения и термины, с которыми ты познакомился в 5 классе. 3 б

	–1	это вымышленная история со счастливым концом и обязательной победой добра над злом.
Басня	–2	это повествование о каком-нибудь случае из жизни, о том, что с вами произошло
Сказка	–3	это короткий занимательный рассказ в стихах или прозе, в которых персонажами являются люди, животные и различные предметы.
Рассказ	–4	один из основных стилей фольклора, эпическое, предпочтительно прозаическое произведение волшебного, рискованного либо бытового нрава с установкой на вымысел.

6. В названии произведений каких писателей встречается упоминание животного (или его клички), насекомого, рыбы или птицы? 5 б

7. Попробуйте найти к каждому слову первого столбика его постоянный эпитет из второго столбца (7 баллов)

Поле	красное
Трава	чистое
Месяц	зелена
Конь	добрый
Молодец	красная
Девушка	борзый
Солнце	ясный

8. Восстановите верные сочетания частей пословиц (4 б)

- 1. Не рой яму другому - не вытащишь и рыбку из пруда. 1
- 2. Не плюй в колодец - сам туда попадешь. 2
- 3. Без труда - лучше новых двух 3
- 4. Старый друг - пригодится воды напиться. 4

9. Соедините героев литературных произведений и авторов этих произведений. Назовите произведения. 8 б

Васютка	Д Дефо
Филька	В Астафьев
Том Сойер	М Твен
Робинзон Крузо	Н Гоголь
Незнайка	Н Носов
Кале Блумквист	А Линдгрэн

Герасим  
Левко

К Паустовский  
И Тургенев

10. Какое из устаревших слов является историзмом? 1б
1. десница
  2. око
  3. барщина
  4. оброк
11. Кому и почему ты порекомендовал (а) бы прочитать рассказ В П Астафьева «Васюткино озеро» 6б
12. Назовите героя , автора и название произведения 9 б
- А) Она была кругла, как пышка, и упруга, как мячик...  
На ней всегда были такие красивые платья, и в темные косы ей каждый день вплетали алую ленту.
- Б) Он «мужчина грузный, толстый, весь красный»
- В) Высока, стройна, бела  
И умом и всем взяла;  
Своенравна и ревнива
13. Напишите статью для словаря литературоведческих терминов к слову «эпитет», не забудьте привести примеры. 4 б
14. Как называется цикл повестей Н В Гоголя, в которую включена повесть «Ночь перед Рождеством»? 1б
- А) «Портрет»
  - Б) «Шинель»
  - В) «Вечера на хуторе близ Диканьки»
  - Г) «Миргород»
15. Назовите способ рифмовки. 1б
- Свинья под дубом вековым  
Наелась желудей досыта, до отвала;  
Наевшись, выпалась под ним;  
Потом, глаза продавши, встала

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой аттестации**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания. проверяемые заданиями контрольной работы
1		Теория литературы
	1.1	Роды литературы
	1.2	Жанры литературы
	1.3	Выразительные средства
	1.4	Рифма стихотворения
	1.5	Размер стихотворения
	1.6	Способ рифмовки
2		Содержание произведения
	2.1	Знание автора
	2.2	Знание героев
	2.3	Основная идея произведения
	2.4	Тема
	2.5	Эпиграф
	2.6	Восстановить строки
	2.7	Говорящие предметы, детали
3		Комплексный анализ текста
	3.1	Язык и стиль (логичность, ясность, речевая грамотность)
	3.2	глубина и самостоятельность в раскрытии темы, образность языка (для литературно-творческой работы)
4		Речь
	4.1	Собственное мнение учащихся ( речевая грамотность, образность языка, язык стиль изложения)
5		Знание произведений зарубежной и русской литературы 20 века
	5.1	Название произведений и автор
	5.2	Тема произведений
	5.3	Герои произведений
	5.4	Из истории создания
	5.5	События, описываемые в произведении
6		Фольклор
	6.1	Жанры фольклора
	6.2	Пословицы и поговорки

**Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся для проведения итоговой аттестации**

Код раздела	Код контролируемого элемента	Элементы содержания. проверяемые заданиями контрольной работы	Номер задания	Уровень сложности задания	Максимальный балл за выполненное задание
1	1.2 6.1	Жанры произведений Жанры фольклора	1	Б	5
5	5.1 5.5	Название произведения, автор, события	2	Б	3
2	2.6	Восстановить строки	3	Б	3
2	2.7	Говорящие предметы	4	Б	5
1	1.2	Жанры	5	Б	3
2 5	2.7 5.1	говорящие предметы, детали, название произведений	6	Б	5
6 1	6.1 1.3	Фольклор , выразительные средства	7	Б	7
6	6.2	Фольклор пословицы	8	Б	4
5	5.1 5.3	Название, герои, автор	9	Б	8
1	1.3	Выразительные средства	10	Б	1
4	4.1	Речь , собственное изложение	11	Б	6
5	5.1 5.3	Название, герои, автор	12	Б	9
4 1	4.1 1.3	Выразительные средства, речь	13	Б	4
5	5.1	Название произведений, сборников писателя	14	Б	1
1	1.6	Способ рифмовки	15	Б	1

**Спецификация контрольных материалов  
для проведения контрольной работы  
по литературе в 5 классе**

1. Назначение контрольной работы - оценить уровень подготовки по литературе обучающихся в 5 классе.
2. Документы, определяющие содержание контрольной работы  
Содержание контрольной работы определяется на основе Федерального компонента государственного стандарта по литературе
3. Характеристика структуры и содержания контрольной работы  
Работа включает в себя 15 заданий.  
Ответами к заданиям 1-15 является цифра, слово, словосочетания или развернутый ответ
4. Распределение заданий по частям контрольной работы

Части работы	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Типы заданий
Часть 1	15	65	Задание с кратким ответом и развернутым ответом
Часть 2			

5. Распределение заданий контрольной работы по основным содержательным разделам курса русского языка.

Содержательные разделы	Количество заданий	Максимальный первичный балл
Теория литературы	6	
Содержание произведений	3	
Речь	2	
Знание произведений русской и зарубежной литературы	8	

6. Распределение заданий контрольной работы по уровням сложности

Уровень сложности заданий	Количество заданий	Максимальный первичный балл	Процент максимального первичного балла за выполнение заданий данного уровня сложности от максимального первичного балла за всю работу, равного 100 баллам
Базовый	15	65	
Высокий	0	0	

## Ответы к контрольному срезу

1. А сказка  
Б баллада  
В поэма (вступление)  
Г стихотворение  
Д пословица
- 2.. М. Ю .Лермонтов, «Бородино», Бородинское сражение
- 3...отсек голову у колдуна за то, что он похитил Людмилу
4. а- мачеха, Пушкин, « Сказка о мертвой царевне»;  
б - горошина, Андерсен, «Принцесса на горошине»  
в- маленькая разбойница, Андерсен, «Снежная королева»  
г – героиня сказки Андерсена «Красные башмаки»  
д – Мартышка, басня Крылова «Мартышка и очки»
  
5. басня-3  
Сказка-1  
Рассказ-2
6. «Каштанка» и «Хамелеон» А П Чехов, «Муму» И С Тургенев, «Белый пудель» А И Куприн, «Щелкунчик и Мышиный король» Гофман и др.
7. Поле-чистое  
Трава зелена  
Месяц ясный  
Конь борзый  
Молодец добрый  
Девушка красная  
Солнце красное
8. 1-2  
2-4  
3-1  
4-3
- 9 Васютка 1                      Д Дефо4  
Филька 2                        В Астафьев 1  
Том Сойер 3                    М Твен3  
Робинзон Крузо4              Н Гоголь 8  
Незнайка 5                    Н Носов5  
Кале Блюмквист 6            А Линдгрэн 6  
Герасим 7                      К Паустовский 2  
Левко 8                        И Тургенев 7
10. 4
11. –
12. А Соня Короленко «В дурном обществе»  
Б татарин Толстой «Кавказский пленник»  
В мачеха А С Пушкин «Сказка о мертвой царевне»
13. Художественное определение предмета (скучная дорога, добрый молодец и т.д)
14. В
15. перекрестная